

## Fiche thématique B : l'AMAP, un espace convivial

.....

### ETAPE 1. Les groupes

5mn

Selon votre nombre, restez en un seul grand groupe ou **séparez-vous** en petits groupes d'environ 6 personnes.

5mn

### ETAPE 2. Répartition des rôles

Désignez au sein de votre groupe trois personnes différentes pour tenir les rôles suivants :

- **Un-e animateur-trice**, qui anime la séance à l'aide de la **feuille de route animation**
  - **Un-e secrétaire**, chargé-e de prendre des notes à l'aide de la **feuille de prise de notes**
  - **Un-e maître du temps**, qui gère le temps à l'aide de la **feuille de route maître du temps**
- Donnez à chacun la feuille de route correspondante.

### ETAPE 3. Ce que dit la charte

5mn

L'**animateur-trice** lit à **voix haute** cet extrait de la charte des AMAP, qui porte sur le thème que vous avez choisi.

#### PRINCIPE 4

#### UNE PARTICIPATION ACTIVE DANS UNE DÉMARCHÉ D'ÉDUCATION POPULAIRE

- cherche à créer une relation de qualité entre paysan-ne-s et amapien-ne-s dans un cadre convivial favorisant le dialogue, le lien social, la confiance et la coresponsabilité.

#### UN ENGAGEMENT SOCIAL

##### • Pour les paysan-ne-s en AMAP :

- créer et entretenir des liens avec les amapien-ne-s,






##### • Pour les amapien-ne-s :

- s'impliquer dans la vie de l'AMAP (livraison, communication, animation, relation paysan-ne-s, continuité des partenariats, réseau,...),

10mn

#### ETAPE 4. Evaluation colorée

Après avoir lu cet extrait de la charte, essayez de **déterminer ensemble où se situe votre AMAP** en entourant la couleur qui semble vous correspondre le mieux.

-  **Très insatisfaisant**, vous n'arrivez pas à atteindre les objectifs de la charte
-  **Insatisfaisant**, vous rencontrez des difficultés pour atteindre les objectifs de la charte
-  **Moyennement satisfaisant**, il y a encore à faire mais vous êtes sur la bonne voie
-  **Satisfaisant**, vous n'êtes vraiment pas loin de ce que dit la charte
-  **Très satisfaisant**, vous êtes en adéquation avec la charte

#### ETAPE 5. Les bonnes questions à se poser

1h

L'animateur-trice pose une par une les questions suivantes à voix haute. Elles servent de **support** aux échanges : ce n'est pas un cadre strict, vous pouvez l'adapter en fonction du temps dont vous disposez et des thématiques que vous souhaitez aborder en priorité.

#### Pour débiter

- Comment qualifieriez-vous l'ambiance et les relations dans votre AMAP ? Pourquoi ?
- Est-ce que vous pensez que votre AMAP est conviviale ?  
Si oui, comment est ce que cela se traduit ?  
Si non, à votre avis, pourquoi ?
- Mettez-vous en place des actions pour encourager la convivialité dans votre AMAP ?  
Si oui, lesquelles ? Si non, pourquoi ?
- Quels pourraient être les freins à la convivialité au sein de votre AMAP ?

#### Les relations dans l'AMAP

- Comment sont accueillis les nouveaux arrivants dans l'AMAP ?  
Quelqu'un prend-il le temps de discuter avec eux, de les guider ?  
Les invite-t-on à discuter avec les producteurs ?
- Comment qualifieriez-vous les relations entre amapien-ne-s et paysan-ne-s ? Entre amapien-ne-s ? Entre paysan-ne-s ?
- Est-ce que les amapien-ne-s font confiance aux paysan-ne-s de l'AMAP ? Si non, pourquoi ?
- Est-ce que les paysan-ne-s font confiance aux amapien-ne-s ? Si non, pourquoi ?
- Y-a-t-il ou y-a-t-il eu des tensions entre amapien-ne-s, entre paysan-ne-s, entre amapien-ne-s et paysan-ne-s ?

Si oui, lesquelles ? Pour quelle(s) raison(s) ?

- Les amapien-ne-s ou les paysan-ne-s organisent-ils des temps conviviaux en dehors des livraisons ?  
Si oui, lesquels ? Cela fonctionne-t-il bien ? Si non, pourquoi ?
- Y-a-t-il une/des choses qui font que vous ne vous sentez pas tout à fait à l'aise dans l'AMAP ?  
Y-a-t-il quelque chose qui vous dérange ?

### ----- La livraison -----

- Y-a-t-il un espace convivial sur le lieu de livraison ? (espace d'accueil, chaises, tables, boissons, etc)  
Si non, pourquoi ?
- Les amapien-ne-s et les paysan-ne-s discutent-ils ensemble durant les livraisons ?  
Si oui, cela concerne-t-il tout le monde ou une partie ?  
Si non, pourquoi ?
- Est-ce que les amapien-ne-s discutent ensemble durant les livraisons ? Est-ce que les paysan-ne-s discutent ensemble ?
- L'AMAP met-elle en place des animations durant les livraisons ?  
Si oui, lesquelles ? Si non, pourquoi ?
- Avez-vous déjà assisté à la livraison d'une autre AMAP? Qu'en avez-vous pensé ?

### ----- La coresponsabilité -----

- Qui prend les décisions concernant la gestion de l'AMAP ?  
Plutôt les amapien-ne-s ? Plutôt les paysan-ne-s ? Pourquoi ?
- Qui prend les décisions concernant la gestion de la ferme ?  
Plutôt les amapien-ne-s ? Plutôt les paysan-ne-s ? Pourquoi ?
- Selon vous, les choix de production des paysan-ne-s de l'AMAP sont-ils respectés par les amapien-ne-s ?
- Les paysan-ne-s prennent-ils en compte les souhaits des amapien-ne-s ?
- S'il l'un-e des paysan-ne-s de l'AMAP a déjà rencontré des problèmes, quelles ont été les réactions des amapiens ?
- En cas de difficultés (aléas climatiques, accident, etc) d'un-e paysan-ne, pensez-vous que le groupe d'amapien-ne-s sera solidaire ? De quelle manière ?

### ----- L'épanouissement en AMAP -----

- Est-ce que les amapien-ne-s sont satisfait-e-s de leur engagement en AMAP ? Pourquoi ?  
Le fait d'être en AMAP leur apporte-t-il plus qu'un panier ?
- Que pensent les paysan-ne-s de leur situation de paysan-ne en AMAP ? Est-elle satisfaisante ?  
L'AMAP leur apporte-t-elle d'avantage qu'un débouché stable ? Sinon, pourquoi ?

10mn

### ETAPE 6. Réévaluation colorée

Maintenant que vous avez pu échanger tous ensemble, **révaluez votre partenariat** vis-à-vis de la charte. Est-ce la même couleur que tout à l'heure ?



### ETAPE 7. Faire le point

25mn

(si vous étiez séparés en petits groupes, revenez en un seul grand groupe)

A l'aide de la prise de notes du/de la secrétaire de chaque groupe, essayez de **synthétiser** : quelles **bonnes pratiques** ont été évoquées au cours des discussions ? Quelles **difficultés** avez-vous repéré ? Avez-vous des **attentes** vis-à-vis de la FAMAPP ? Quels **projets** avez-vous envie de mettre en place dans votre AMAP ?



Objectif / Projet	Actions à mettre en œuvre

Qu'avez-vous pensé de cette fiche : quels sont les manques ? Les points positifs ?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Une fois remplie, cette feuille est à **photocopier** pour en garder un exemplaire dans votre AMAP, puis à **envoyer** à la FAMAPP au *14 rue du 8 mai 1945, 80000 Amiens* ou par mail à *famapp@amap-picardie.org*

Votre expérience pourra enrichir le réseau et aider d'autres AMAP à avancer dans leurs réflexions en découvrant vos bonnes pratiques, vos idées et vos projets ! Ce retour nous permettra également de mieux appréhender les difficultés et les besoins des AMAP en Picardie, et de trouver ensemble des réponses appropriées !

Nous vous invitons également à nous transmettre tout document interne à votre AMAP et en lien avec le thème abordé, que vous trouveriez intéressant de partager avec d'autres AMAP